ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МОЖГИНСКОГО РАЙОНА

«ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ КЛУБНАЯ СИСТЕМА»

**ПРОЕКТ**

 социологического исследования на тему

**«Удмуртский язык и культура в жизни подростков и молодежи села»**

*Исполнитель: Сапожникова Н.Ф.*

 *– методист по работе с детьми*

 *и подростками*

Можгинский район, 2015

*Актуальность проблемы:*

Сохранение и развитие традиций и самобытного творчества удмуртского народа среди молодежи, способствующие формированию в общественном мнении этнических норм, обеспечивающих должный подход и уважение к ценностям культуры удмуртов – важное направление работы с подростками и молодежью на селе.

Очень важным моментом является включение молодежи в языковую среду, которое реализуется в организации мероприятий, что способствует социализации личности в пространстве удмуртского языка.

Как помочь молодежи попасть в эту среду и что необходимо для этого сделать поможет понять анкетирование на удмуртском языке.

*Цель исследования:* Изучение мнения и запроса по организации досуга удмуртской молодежи и подростков на селе*.*

*Задачи:* Изучить запросы удмуртской молодежи и подростков на селе.

Выработать новые направления работы и виды современного досуга.

Объект исследования: подростки и молодежь 14-20 лет, проживающие в сельской местности.

Предмет исследования: специфика досуга удмуртской молодежи и подростков села.

Гипотеза: изучив мнение и запросы удмуртской молодежи и подростков можно организовать досуг на более качественном уровне.

*Ӟечбур! «Шунды» огазеяськон дэмла тыныд кӧня ке юанъёс, кудъёсыз юрттозы удмурт егитъёслэсь улонзэс яркытгес карыны.*

1. Кызьы тынад нимыд?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Кӧня арес?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Кыӵе кылын вераськиськод анай – атаеныд, эшёсыныд?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Тон малпамья, кыӵе шуг – секытъёс вань удмуртъёс азьын?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Мар ке лэсьтысалыд – а удмуртъёс понна?

Мар?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Кыӵе удмурт ужрадэ пыриськысалыд? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Кыӵе дэмланъёсыд вань удмурт ужрадъёсты ортчытӥсьёслы? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Бадӟым тау!*

*Ӟечбур! «Шунды» огазеяськон дэмла тыныд кӧня ке юанъёс, кудъёсыз юрттозы удмурт егитъёслэсь улонзэс яркытгес карыны.*

1. *Кызьы тынад нимыд?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. *Кӧня арес? 14- 20 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
2. ***Кыӵе кылын вераськиськод анай – атаеныд, эшёсыныд?***

Удмурт – 60

ӟуч – 2

удмурт но ӟуч -18

1. ***Тон малпамья, кыӵе шуг – секытъёс вань удмуртъёс азьын?***

Удмуртов не любят

Керпотон

Удмурт сямен вераськыны возьдасько

Городын ӧжыт верасько удмурт сямен

Нокыче

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Мар ке лэсьтысалыд – а удмуртъёс понна?***

***Мар?***

Радъясал удмурт ӵошатсконъёс

 ӵемгес ортчытъяно удмурт ужрадъёс

лекциос, семинаръёс радъясал

удмуртлыкез азинтон

пиналъёсме дышетысал удмурт кыллы

удмурт дышетскон программа

дышетысал удмурт кыллы пиналъёсты

удмурт кылын поттысал книга

удмурт студентъёслы стипендия тырсал

дышетысал ӟуч эшъёсме

удмурт сайтъёс трос.

Ужрадъёсты гуртын мед ортчытъялозы.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Кыӵе удмурт ужрадэ пыриськысалыд?***

Беседаос тодмо адямиосын,

Митинг,

Нылпи садын дышетысал удмурт кыллы

Удмурт эктонъёсы, кырӟанъёсы

Удмурт кылын кылбур гожъясал

Пересь калыкен ужаны,

Удмурт концерт

Табань пыжысал

«Удмурт кенешлэн» «Шундылэн» всероссийской ужрадаз.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Кыӵе дэмланъёсыд вань удмурт ужрадъёсты ортчытӥсьёслы?***

Чемгес ортычъяно конкурсъёс, концертъёс, дискотека, качественно проводить мероприятия, пиналъёсты эктонъёслы дышетоно, полазы мед кыскозы тросгес пиналъёсты, дышетыны удмурт кылэз, чемгес ортчыты удмурт ужрадъёс, удмурт пиналъёслы книгаос,гуртын удмурт дискотекаос радъяно, фольклор, гурт школаосысь пиналъёсты огазеян,

Вывод: Анкетировано 80 человек в 6 удмуртских поселениях МО «Можгинский район». По итогам анкетирования удмуртской молодежи стало ясно, что общение поддерживают на удмуртском языке. По мнению опрошенных перед удмуртами стоят следующие проблемы: удмурты стесняются говорить на родном языке. Таким образом, одной из задач работников учреждений культуры является создание межнациональной среды, пропаганда родного языка и культуры. Среди опрошенных большой процент желающих помочь организовать мероприятия и проекты на удмуртском языке: соревнования на удмуртском языке, семинары, обучение детей удм. языку, выпуск буклетов и метод пособий на родном языке, обучение русских друзей родному языку, создание удмуртких сайтов и другие.

С удовольствием бы приняли участие в таких мероприятиях как беседы с интересными, творческими людьми, в мероприятиях в детском саду, разучивали бы удм. танцы и песни, сбор фольклорной информации у старожилов, в удмуртских концертах, в различных мастер классах, в мероприятиях УМОО «Шунды», «Удмурт Кенеш».

Подрастающее поколение желает чаще проводить национальные мероприятия, повысить качество проводимых мероприятий, обеспечить детей и подростков метод пособиями и национальными книгами, проводить удмуртские дискотеки в деревнях, большое внимание уделить фольклору.

Таким образом, на селе необходимо создать межнациональную среду, которое будет способствовать сохранению и развитию родного языка, тем самым удовлетворит спросы национального слоя населения.